



CAPD du 18 octobre, Questions diverses du SNUipp-FSU

1. Assises de la ZEP

L'ensemble des collègues relève qu'il aurait été souhaitable que le déroulement des réunions ait été expliqué en amont, que les thèmes et questions aient été communiqués avant.

Nous souhaitons savoir pourquoi alors que le décret prévoyait une délégation de 2 enseignants et de 2 directeurs, un seul enseignant semble pressenti pour représenter la Corrèze aux assises.

2. Protocole d'inspection

Nous demandons depuis plusieurs années que le protocole soit départemental. Cela est-il le cas ?

3. Port du voile à l'école

Quelle attitude adopter quand les seules mamans disponibles pour accompagner les sorties scolaires sont des mamans portant le voile ? Existe-t-il des textes réglementaires ?

De la même façon la présence de mamans voilées en conseil d'école est-elle acceptable ? Y a-t-il là aussi des textes réglementaires ?

4. Dégradation des relations IEN/enseignants, Mairie/enseignant

Nous dénonçons depuis plusieurs années une dégradation du climat dans les écoles entre surcharge administrative et tensions relationnelles. Nous déplorons aussi le manque de confiance de la hiérarchie envers les équipes enseignantes.

Nous avons déjà organisé il y a quelques années un groupe de travail sur la charge administrative mais depuis lors la situation, qui s'était un peu améliorée, s'est de nouveau fortement dégradée.

Nous demandons la tenue d'un groupe de travail sur ces deux aspects : relation et charge administrative.

5. Equipe de suivi

Les enseignants non consultés sur la date et l'heure d'une équipe de suivi sont-ils tenus d'y assister ?

6. Indemnité ZEP :

Les TRS touchent cette indemnité quand ils exercent sur une école de ZEP. De même, un TR exerçant en ZEP, et un TR rattaché à une école de ZEP sans remplacement mais présent dans son école de rattachement doit la percevoir.

Nous demandons comment est effectué le calcul pour ces personnels.

De même, nous souhaiterions savoir ce qu'il en est pour les enseignants relevant du dispositif « plus de maîtres que de classes », ainsi que pour d'éventuels maîtres surnuméraires.

7. Projet d'école :

Dans le « volet numérique », si les champs « le numérique au service des élèves » et « le numérique au service de l'équipe » peuvent présenter un intérêt certain, il n'en va pas de même pour le champ « le numérique au service de la communauté éducative ». La mission première de l'école est d'enseigner, et non pas de faire la promotion des activités de l'école à l'extérieur de celle-ci.

Nous demandons que ce dernier champ reste facultatif, et que les équipes ne souhaitant pas le remplir, ne voient pas leur projet d'école invalidé.

8. Stages ASH.

Nous souhaiterions avoir connaissance de la liste des collègues ayant postulé pour les modules de formation d'initiative nationale dans le domaine de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves handicapés - année scolaire 2013-2014.

9. Point sur les INEAT/EXEAT